

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от «7» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор школы:
М.М.Шакирова

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №1
от «4» апреля 2020г.

Введено в
действие приказом директора
№61 от «7» апреля 2020 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1
от «4» апреля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании в МБОУ Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова», в дальнейшем «Положение», разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

1.2. Дополнительное образование (ДО) в МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова» (далее по тексту Школа) создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.3. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.4. Общее руководство объединениями ДО осуществляет заместитель директора по ВР.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, далее «Программ» и сроки обучения по ним определяются программами, которые разрабатываются в школе, согласовываются и утверждаются администрацией школы. При разработке программы кружка (секции) руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

1.6. Обучение по программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель дополнительного образования в МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова»: создание условий для развития творческих способностей обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, их интересов, выявление и развитие природных особенностей каждого обучающегося.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Основные виды деятельности организации в дополнительном образовании детей: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся.

3.2. Деятельность обучающихся в Школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее именуется объединения): кружки, группы, секции и др.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. Комплектование кружков (секций) производится сроком до 10 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки (секции).

4.3. В объединение (кружки, секции) обучающиеся зачисляются на основании заявления от родителей или (законных представителей) обучающихся, которое оформляется ежегодно, сроком на один учебный год.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения (кружки, секции) осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Школы, Правил внутреннего распорядка.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.6. Дополнительные образовательные услуги оказываются потребителям в свободное от основного образовательного процесса время, с понедельника по субботу по расписанию, которое утверждается директором школы.

4.7. Место оказания дополнительных образовательных услуг определяется в соответствии с расписанием организации образовательного процесса в свободных учебных кабинетах.

4.8. Продолжительность занятий (академического часа) составляет для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 45 минут, в объединениях с использованием компьютерной техники – 30 минут для детей до 10 лет, 45 минут – для остальных обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми конкретной программой, а также требованиями СанПиН.

4.9. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторские занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда или отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.11. Руководители объединения ДО (кружков, секций) планируют и организуют деятельность обучающихся в кружке (секции), отвечают за жизнь и здоровье обучающихся.

4.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.13. Руководители кружков имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу и календарно-тематическое планирование согласованную и утвержденную администрацией школы;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

4.14. Результаты работы кружков подводятся в течение года в форме выставок, соревнований, внеклассных мероприятий, концертов, участия в конкурсах и олимпиадах.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Настоящее положение может дополняться, либо изменяться по мере необходимости, по инициативе администрации Школы, учителей, учащихся и их родителей с целью совершенствования данной формы дополнительного образования

Структура и содержание рабочей программы дополнительного образования

Титульный лист. Содержит:

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (Принята на заседании педагогического совета и утверждено приказом директора с указанием номера и даты приказа);
- направление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- указание возраста обучающихся;
- срок реализации программы;
- фамилия, инициалы составителя программы;
- место и год разработки программы.

Пояснительная записка.

Прописываются актуальность программы, определяются основная цель, задачи, указывается объем часов, требования к уровню подготовки учащихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заполняется по усмотрению педагога по дополнительному образованию.

Календарно-тематическое планирование оформляется в табличной форме.

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от августа 2019 года
г.

«Утверждаю»
Директор школы
М.М.Шакирова
Приказ № от августа 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« _____ »

Направленность: _____
Возраст учащихся: _____
Срок реализации: _____

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

с. Старый Каразерик, 20 ____

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
- 3. Календарно-тематическое планирование**
- 4. Список литературы**

